IES SANTA LUCIA CARTAGENA

Departamento de Educación Física

***Educación Física***

*Profesor: Diego Jesús Sánchez Soler*

*CURSO:* 2ºESO B y C Bilingüe

Como consecuencia de la suspensión de las clases debido a la crisis sanitaria, el alumnado deberá realizar las siguientes tareas de Educación Física/Ingles, sobre el deporte visto en clase: bádminton.

**TAREA 1: Completa las siguientes actividades:**

**1.- Write one Word for each wap:**

***Sets Rackets shuttlecock below net centre points***

***Backhand bádminton crossed***

* **………………..** is a sport for two or four people.
* **Players** use………………. **to hit** a **shuttlecock** over a

 net.

* The aim of **the game** is to hit the………………….. over

 the……….

* The **base** is usually the…………… of the area which a

player is covering.

* Players can hit the shuttlecock with the forehand

and………………

* There are shots above the head and shots….…….. the

Head.

* The badminton serve is…………….
* The first **player** to reach 2………………wins a game.
* The **winner** of the match is the first to win 21………….

**2.- Answer the following questions:**

* **How many players can play bádminton at the same time?**

**……………………………………………………………….**

* What **are the different kinds of hits in bádminton?**

**……………………………………………………………….**

**………………………………………………………………**

* **Who founded bádminton?**

**……………………………………………………………….**

**TAREA 2: Responde a las siguientes preguntas:**

**1º.- El bádminton es un deporte de raqueta, en el cual se enfrentan dos jugadores o dos parejas de jugadores.**

A. Verdadero

B. Falso

**2º.- La altura de la red es:………….....**

**3º.- Como sería la posición básica del jugador de bádminton:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4º.- El jugador de bádminton deberá de colocarse en la recepción del saque del contrario: (Señala la correcta)**

A. Lo más próximo a la red.

B. En el centro de su campo.

C. Lo más alejado de la red, próximo a la línea de fondo.

**5º.- En el saque: (señala la correcta)**

A. El volante se podrá golpear a la altura de la cabeza, siendo una acción ofensiva.

B. El volante lo golpeare por debajo de la cintura, y deberá ser cruzado.

C. El volante lo golpeare por debajo de la cintura, y será libre.

**6º.- Sistema de puntuación: bádminton:**

El partido de bádminton se juega al mejor de……….sets. y cada set lo gana el jugador que consigue primero……………….puntos, siempre que haya diferencia de…………., hasta un máximo de 30 puntos.

**7º.- El volante, en el servicio y durante el juego, si toca la red y pasa al campo contrario, será válido.**

A. Verdadero.

B. Falso.

**8º.- ¿Cuáles son los golpes básicos en el bádminton?** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**9º.- El smash, ¿Es considerado un golpe ofensivo o defensivo? Justifica tu respuesta.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**10º.-Coloca en el campo de bádminton, las siguientes medidas: longitud del campo, ancho para dobles, altura de la red y zona de saque.**



Como apoyo a la asignatura, los alumnos dispondrán de diferentes materiales (artículos, videos, etc.) en:

* **Aula de edmodo**. Contraseña: fdp89s

***Plazo hasta el viernes 27 de marzo.***

Los alumnos pueden contactar con el profesor a través del centro por correo electrónico: **diegojesus.sanchez@murciaeduca.es**